

PATVIRTINTA  
 Panevėžio rajono Pajstrio Juozo Zikaro  
 gimnazijos direktoriaus  
 2016 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-5

## MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMO SISTEMA

### 1 tikslas - plėtoti užduočių diferencijavimą pagal kiekvieno mokinio sugebėjimus

Uždaviniai	Priemonės
1	2
1. Nustatyti individualius mokinių gebėjimus ir žinių lygį.	1. Teikti mokiniams įvairias užduotis. 2. Apibendrinti rezultatus ir padaryti išvadas. 3. Kolegialiai bendradarbiauti dalykų mokytojams.
2. Pagal atnaujintus BP vertinimo kriterijus dalykų mokytojai paruošia diferencijuoto mokymo (si) tvarką atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes.	1. Naudojimasis atnaujintomis BP. 2. Įsigyti ir naudoti naujausią metodinę literatūrą. 3. Patirties sklaida tarp kolegų. 4. Vesti ir stebėti atviras pamokas. 5. Skirti konsultacines valandas gabiems mokiniams. 6. Nuo III klasės sudaryti sąlygas A ir B kursus mokytis atskirai.
3. Parengti kuo daugiau įvairios didaktiškai diferencijuotos mokymo medžiagos bei numatyti praktinio taikymo galimybes ir būdus.	1. Parengti užduotis, testus, klausimynus, žaidimus, kryžiažodžius. 2. Taikyti informacines technologijas . 3. Pagal vaiko gebėjimus parinkti padalomąją medžiagą.
4. Taikyti atnaujintas BP rekomendacijas, skirtas specialiųjų poreikių, žemų ir labai žemų intelektinių gebėjimų mokinių ugdymui.	1. Paruošti kuo daugiau užduočių su pateiktimis. 2. Parengti įvairių žanrų tekstų skaitymo įgūdžiams ugdyti.
5. Skatinti mokinių motyvaciją.	1. Taikyti kaupiamojo vertinimo metodą. 2. Naudoti refleksijos metodą. 3. Įtraukti tėvus į individualizavimo procesą.

## 2 tikslas- ugdyti mokinių kūrybiškumą, formuoti sveikos gyvensenos pagrindus

Uždaviniai	Priemonės
1	2
1. Sudaryti sąlygas individualiai mokinio kūrybai pamokoje.	1. Saugi, viskuo aprūpinta ir patogi darbo vieta.
	2. Įdomios, netradicinio mąstymo reikalaujančios praktinės užduotys.
	3. Neformalaus ugdymo turinio integravimas į pamokas ir atvirkščiai.
	4. Kompiuterinių technologijų panaudojimas.
	5. Gimnazijos erdvių panaudojimas mokymo (si) procese, netradicinių, tautinių sporto šakų ir žaidimų propagavimas.
2. Vertinti ne tik galutinį rezultatą, bet vyksmą, pokyčius ir asmeninę pažangą.	1. Turėti aiškią, suprantamą, teisingą pamokos vertinimo sistemą.
	2. Supažindinti visus mokinius su vertinimo sistema.
3. Skatinti ir sudaryti sąlygas mokiniui ugdytis sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo poreikį.	1. Sveiko gyvenimo būdo propagavimas pamokoje ir įvairiuose užklasiniuose renginiuose.
	2. Įvairi sporto būrelių veikla.
	3. Aktyvios pertraukos.
	4. Organizuojami sporto renginiai.
	5. Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija.
4. Tobulinti profesinio konsultavimo sistemą.	1. Profesinio konsultavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas
	2. Bendradarbiavimas su universitetais ir kolegijomis.

## 3 tikslas - bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas.

Uždaviniai	Priemonės
1	2
1. Bendravimo ir bendradarbiavimo visose grandyse efektyvinimas per mokyklos savivaldos veiklą.	1. Mokytojų bendradarbiavimo, tobulinant naują vidurinio ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą pamokoje skatinimas.
	2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.
	3. Gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo šalyje ir užsienyje (projektai, mainų programos) plėtojimas.

2. Bendradarbiavimo, skleidžiant gerą patirtį gimnazijoje, rajone ir šalyje, skatinimas.	1. Perspektyvinio metodinės tarybos plano sudarymas, numatant pedagogų iniciatyvas ir indėlių.
	2. Redakcijos grupės įkūrimas.

**4 tikslas - edukacinės aplinkos, tenkinančios visapusiškus mokinių poreikius, sukūrimas.**

1. Edukacinės aplinkos pritaikymas IKT, įvairiems ugdymosi būdams ir metodams naudoti	Edukacinės aplinkos kūrimo, plėtojimo kryptių ir įgyvendinimo galimybių numatymas
	Apsirūpinimo šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis programos sukūrimas ir jos įgyvendinimas
	Edukacinės aplinkos veiksmingumo ir tikslingo panaudojimo įsivertinimas, naujos edukacinės aplinkos kūrimas.
2. Išorinės edukacinės aplinkos panaudojimas sudarant sąlygas gerinti mokinių ugdymosi kokybę bei saviraišką.	Gimnazijos interjero ir gimnaziją supančios aplinkos estetinis tobulinimas, jos pritaikymas ugdymo procesui
	Gimnazijos bendruomenės, socialinių partnerių įtraukimas į bendrus ugdomosios veiklos projektus.

---

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdžio

2015 m. gruodžio 28 d. protokolu Nr. MT-1-6