

SPECIALIOJO PEDAGOGO–LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

PAĮSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA

Tikslai :

teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems tarties, kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, siekti, kad vaikai būtų ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius ir optimalius gebėjimus.
siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybės gerinimo.

Uždaviniai:

nustatyti mokinių mokymosi sunkumus, jų priežastis.
teikti specialiąją pedagoginę pagalbą kompleksiškai ir nuosekliai planuojant mokinio ugdymą, taikant įvairius ugdymo metodus.
bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais.
padėti mokytojams geriau pažinti bei kokybiškai ugdyti mokinius, turinčius ypatingų poreikių.
tirti ir koreguoti ugdytinių kalbos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su mokiniais būdus ir metodus.
analizuoti tarties, kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo efektyvumą.
taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje.
tobulinti profesinę kvalifikaciją.
bendradarbiauti su gimnazijos bendruomene ir formuoti teigiamas nuostatas į specialiųjų poreikių mokinius.
sudaryti tinkamą mokymosi aplinką.

Veiklos prioritetai:

veiklus ir aktyvus mokinytis, mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.
bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas.

Nr.	Veikla	Laikas
	Organizacinė ir tiriamoji veikla	
1.	Specialiųjų poreikių mokinių pirminis bei pakartotinis vertinimas.	rugsėjo, sausio mėn.
2.	Specialiųjų poreikių moksleivių sąrašo sudarymas, papildymas, tikslinimas bei derinimas PPT.	nuolatos

3.	Mokinių kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų nustatymas, sutrikimų šalinimas.	nuolatos
4.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo grafiko sudarymas.	rugsėjo, sausio mėn.
5.	Pratybų bei užsiėmimų vedimas.	nuolat
6.	Dokumentacijos pildymas,tvarkymas.	nuolat
7.	Darbas Vaiko Gerovės Komisijoje.	nuolat
8.	Kalbos kortelių pildymas.	nuolat
	Bendradarbiavimas	
9.	Pedagogų bei tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais.	nuolat
10.	Pedagogų konsultavimas rašant pritaikytas bei individualizuotas ugdymo programas.	nuolat
11.	Stebėti ir analizuoti mokytojų, dirbančių su specialiųjų poreikių vaikais, veiklą, dalintis gerąja patirtimi.	nuolat
12.	Mokytojų konsultavimas mokinių kalbos ugdymo klausimais.	nuolat
13.	Konsultacijų teikimas kalbos sutrikimų šalinimui ir prevencijai.	nuolat
14.	Dalyvavimas mokytojų metodinių grupių veikloje aptariant mokinių ugdymo problemas, siekiant SUP tenkinimo efektyvumo.	esant reikalui
15.	Konsultavimasis su Pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistais.	nuolat
16.	Dalyvauti Vaiko Geroves Komisijos veikloje bei metodiniuose ir pedagogų posėdžiuose.	nuolat
17.	Specialiojo ugdymo naujovių sklaida.	esant reikalui
18.	Informuoti tėvus apie vaiko SUP, pasiekimus, lankomumą.	nuolat
19.	Teikti konsultacijas, rekomendacijas darbui namuose.	esant reikalui
20.	Informacijos pasikeitimas su medicinos darbuotojais, siekiant išsiaiškinti sveikatos sutrikimus, sąlygojančius mokymosi negales.	nuolat
21.	Dalyvavimas pradinėse klasių ir ikimokyklinės, priešmokyklinės grupės tėvų susirinkimuose skaitant pranešimus apie kalbos ugdymą. Pranešimas tėvams „Pasakų įtaka vaikų emocijoms ir kalbai”.	suderinus su klasės vadovais
22.	Bendradarbiavimas su Skaistgirių filialo logopede bei kitų rajono mokyklų logopedėmis bei spec.pedagogėmis.	esant reikalui
23.	Rekomendacijų bei patarimų raštu rengimas bei sklaida.	nuolat

24.	Dalyvavimas rajono logopedinėse viktorinose.	kovo–gegužės mėn.
25.	Renginys pradinėse klasėse „Skaitau pasakas“.	balandžio–gegužės mėn.
26.	Atviras užsiėmimas.Pasiekimų aptarimas.	gegužės mėn.
	Kvalifikacijos tobulinimas	
27.	Dalyvavimas logopedų ir specialiųjų pedagogų metodiniuose renginiuose rajone, Lietuvoje.	nuolat
28.	Dalyvavimas švietimo ir ugdymo skyriaus organizuojamuose renginiuose.	nuolat
29.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	nuolat
30.	Skaityti naujausią literatūrą.	nuolat
31.	Metodinės literatūros sisteminimas.	nuolat

Laukiami rezultatai

Numatyti darbo būdai, metodai padės specialiųjų poreikių mokiniams pasiruošti visaverčiam asmeniniam gyvenimui, padės mokiniui integruotis bendraklasių tarpe, geriau įsitraukti į mokymosi procesą, pagerinti mokymosi motyvaciją ir rezultatus.

Kokybiškai organizuojamos pratybos, lavinama vaikų kalba. Gerės vaikų, turinčių kalbos bei komunikacijos sutrikimų, mokymo(-si) rezultatai. Sudaromos sąlygos aktyviam bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais bei įstaigos specialistais. Bendradarbiaujant sulaukiama geresnių ugdymo rezultatų. Užtikrinamas visapusiškas ugdytinių lavinimas ir užimtumas pratybų metu, tobulinami komunikaciniai gebėjimai, mokoma bendrauti.

PAIŠTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJS SKAISTGIRIŲ SKYRIUS

Tikslai :

- siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybės gerinimo;
- teikti kryptingą ir efektyvią pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Uždaviniai:

- atsižvelgiant į galimybes, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams;
- atlikti pedagoginį specialiųjų poreikių mokinių žinių vertinimą, rekomenduoti tinkamas ugdymo formas, priemones, būdus;
- tirti ir koreguoti mokinių kalbą ir komunikacijos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su mokiniams būdus ir metodus;
- konsultuoti ir šviesti mokytojus ir tėvus specialiojo ugdymo klausimais, taisyklingos tarties įtvirtinimo, teikti rekomendacijas;
- taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje;
- tobulinti asmeninę kompetenciją specialiojo ugdymo klausimais.

Eil. Nr.	Veikla	Laikas
	Organizacinė ir tiriamoji veikla	
1.	Mokinių kalbinių įgūdžių tikrinimas; kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų diagnozavimas, diagnozių tikslinimas. Dokumentacijos tvarkymas.	rugsėjis, sausis
2.	Specialiųjų poreikių mokinių pirminis bei pakartotinis vertinimas. Pažinimo funkcijų neišlavėjimo savalaikis pastebėjimas.	nuolat
	Specialiųjų poreikių moksleivių sąrašo sudarymas, papildymas, tikslinimas bei derinimas PPT.	rugsėjis, sausis
3.	Grupinių, individualių pratybų vedimas. Mokinių kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimas (kaip logopedas), pažintinių gebėjimų ugdymas (kaip spec. pedagogas).	nuolat
4.	Logopedinės ir spec pedagogo dokumentacijos pildymas (dienyno, logopedo kalbos kortelių pildymas, pratybų tvarkaraščių sudarymas).	nuolat
	Bendradarbiavimas	
7.	Bendradarbiavimas su PPT specialistais.	nuolat
8.	Bendradarbiavimas su tėvais konsultuojant dėl vaiko sutrikimų, ugdymosi proceso, ugdymo būdų bei kokybės.	nuolat
9.	Konsultacijos mokytojams sudarant individualias, pritaikytas programas.	nuolat
10.	Bendradarbiavimas su medikais, siunčiant vaiką pas specialistus tyrimui, esant reikalui.	nuolat
	Kvalifikacijos tobulinimas	

5.	Dalyvavimas seminaruose.	nuolat
6.	Naujausios specialiosios literatūros studijavimas.	nuolat
7.	Dalyvavimas logopedų ir specialiųjų pedagogų metodiniuose renginiuose rajone, Lietuvoje.	nuolat
