

# „Kokybės krepšelio“ įgyvendinimo etapai Edukacinės erdvės

Panevėžio r. Pajstrio  
Juozo Zikaro gimnazija



**KOKYBĖS  
KREPŠELIS**



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



**Tikslas:**  
Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, siekiant  
kiekvieno mokinio asmeninės pažangos,  
pagrindinį dėmesį skiriant mokinių asmeninei  
ūgčiai.



**KOKYBĖS  
KREPŠELIS**



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



**1 uždavinys:**  
Individualizuoti ir diferencijuoti  
ugdymą, atsižvelgiant į mokinių  
mokymosi poreikius



**KOKYBĖS  
KREPŠELIS**



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

# Dokumentų skaitymo kamos



Dirbti su tekstais: juos nagrinėti, aiškintis jų tikslą, paskirtį, turinį, raiškos priemones ir pan., mokytis taikyti įvairias teksto supratimo strategijas; efektyviai planuoti, kurti ir tobulinti, redaguoti kuriamus tekstus, naudotis įvairiomis technologinėmis priemonėmis siekiant tobulinti teksto kūrimo ir taisyklingos rašybos gebėjimus



# Kompiuterių klasės atnaujinimas



Informacinės technologijos sukuria kitokią mokymosi aplinką, kurioje lengviau ugdomi mąstymo įgūdžiai, atskleidžiami individualūs vaiko gebėjimai, taip pat mokiniai mokomi dirbti individualiai ir grupėje.

Padidėjo 1,5 balo IT 5-8, I–IV kl. mokinių mokymosi vidurkis palyginus su 2020-2021 m. m.





**2 uždavinys:**  
Stiprinti kiekvieno  
mokinio pažangos ir  
pasiekimų augimą.




**KOKYBĖS  
KREPŠELIS**



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





Vyksta  
mokiniam  
konsultaciniai  
centrai:

---

lietuvių k. – 3 sav. val.,  
anglų k. – 2 sav. val.,  
matematika – 1 sav. val.,  
istorija – 1 sav. val.

Pradinių klasių mokiniams  
skaitymo įgūdžiams lavinti  
1 sav. val. ir matematiniam  
raštingumui gerinti 1 sav.  
val.

Lyginant su  
2021-2022 m. m.  
I pusmetį su  
II pusmečiu,  
5–II klasių  
asmeniniai mokinių  
metiniai pasiekimai  
pakilo 2%.



Individualios  
konsultacijos III–IV  
klasių mokiniams,  
nedalyvavusiems  
ugdymo procese dėl  
ligos.

Lietuvių k. VBE išlaikė  
100 % mokinių.



Profesionali aktų  
salės muzikinė  
įgarsinimo ir  
apšvietimo įranga

---



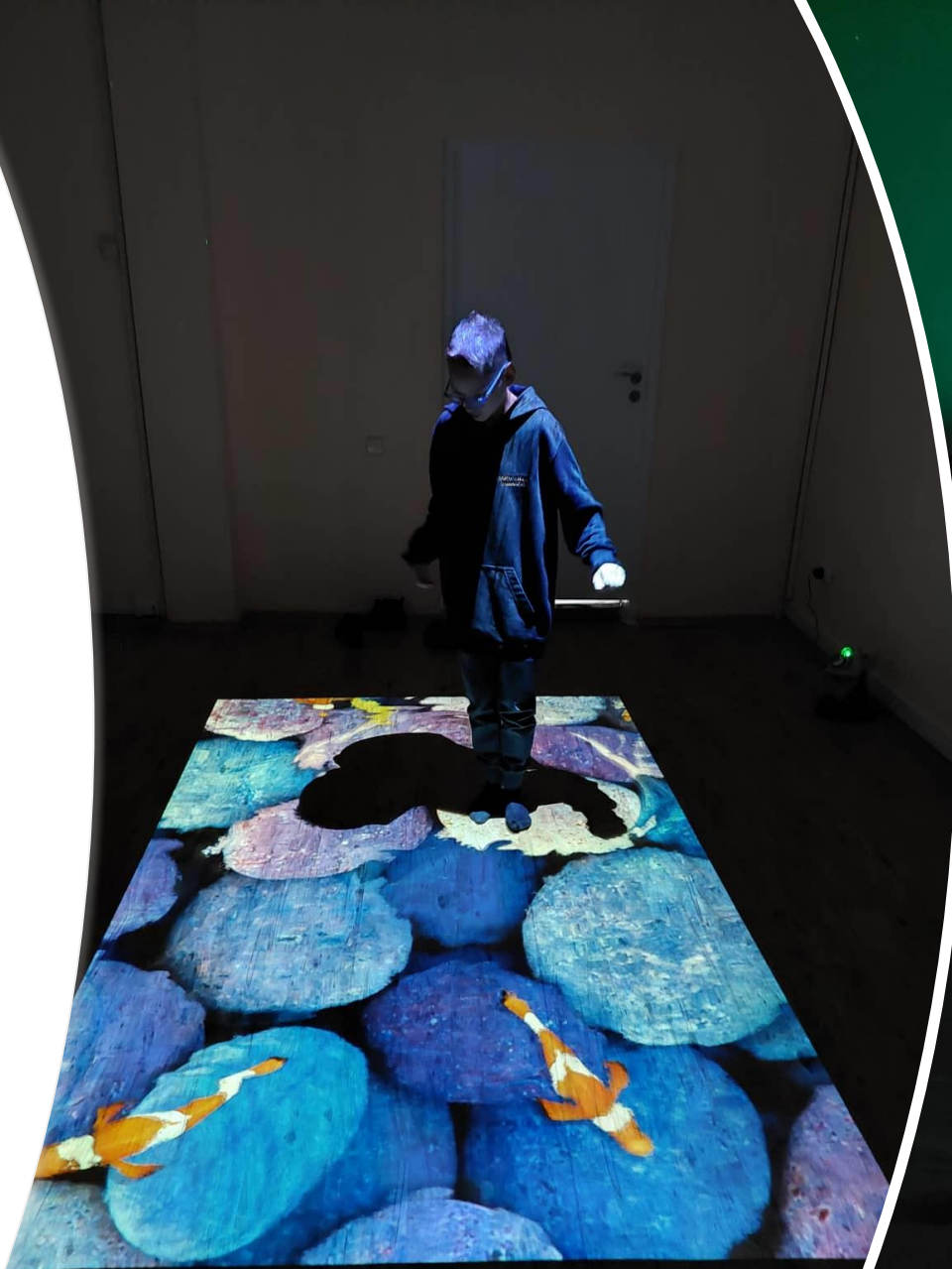
5-IV klasių  
mokiniam  
vyko „Širdies  
melodijos“  
atsiskaitymas  
kitoje  
edukacinėje  
erdvėje



Menų brandos  
egzamino įvertinimo  
vidurkis 8,6 balo.  
Vieno mokinio menų  
egzamino darbas  
pateko į rekordų  
akademiją



# Sensorinis kambarys



# Atliktas emocijų vertinimo tyrimas, kuriame dalyvavo 72 specialiųjų poreikių mokiniai

Išvados:

Yra mokinių, kuriems sunkiai sekasi  
priimti ar atreguoti į kito asmens  
emocijas. Taip pat ir neigiamas.

Sunkokai sekasi panaudoti emocijas,  
palengvinant kognityvines veiklas.  
Tikėtina sunkokai sekasi pasinaudoti  
savo besikeičiančiomis emocijomis ir  
pritaikyti tas, kurios geriausiai atitiks  
esamą situaciją.





Pajūstrio Juozo  
Zikaro  
gimnazijos  
bendruomenė  
dėkoja už  
suteiktą  
galimybę  
dalyvauti  
projekte  
„Kokybės  
krepšelis“

